

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【田島小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自らの学習を調整することができる資質・能力 (2)多様な考えを認め、協働的に学ぶことができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)ICTを活用して、学習の記録や振り返りを蓄積し、自分の考えや変化や課題を把握する活動の実施。(毎時間) (2)対話する場の設定や、ICTを活用して互いの考えを共有・可視化し、多様な意見を比較・関連づけながら考察を深める活動の実施。(各単元の中で1回以上)

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		調査の振り返り(4月)
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		結果提供(7月)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		さいたま市学習状況調査(5月)
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		結果提供(11月)

- ①学校全体での取組
- ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用
- ③中間評価を経た取組
- ④調査結果を活用した授業

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し		中間評価(9月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所