

## 令和7年度 第2回学校運営協議会

1 日 時 令和7年11月27日(木)11:00~12:00

2 場 所 さいたま市立田島小学校 南会議室

3 委 員 9名(3名欠席)

4 内 容

第2回の学校運営協議会では、田島小の子どもたちの姿と今年度の取組について、主にカリキュラムマネジメント実践報告と、きまり見直し委員会活動報告を行いました。その後、報告を基に熟議を行いました。



## 【カリキュラムマネジメントについて】

・カリキュラムマネジメントとは、「社会に開かれた教育課程の理念の実現に向けて、学校教育に関わる様々な取組を、教育課程を中心に据えながら、組織的かつ計画的に実施し、教育活動の質の向上につなげていくこと」とされています。質の高い学びを実現するために、各教科の授業における「深い学び」の実現を目指しています。現在、田島小では職員間で授業公開をしつつ、このカリキュラムマネジメントを意識した授業に取り組んでおります。具体的には、国語科と社会科を関連付けた授業展開をするなど、年間を通じて教科横断的な学びを推進しています。これを「カリキュラムマネジメントデザインマップ」として、年間を通じた教科間の関連を視覚化し、共有しています。各教室、職員室の廊下などにも掲示していますので、ぜひ御覧になってください。

## 【きまり見直し実行委員会活動報告について】

・1学期から取り組んでいたきまりの見直しについての進捗状況について児童からの説明動画とあわせて報告しました。4~6年生対象のアンケートからあげられた「朝休みに外遊びをしたい」を中心テーマにした、4年生以上の代表児童による実行委員会の話し合い(実際にこのきまりを適用するためにどのような条件が必要か)の様子を報告しました。現在、子どもたちの話し合いを受け、試行期間として4年生以上は朝休みを開始しています。3学期以降については、現在の状況を受け、継続していくか否かを検討することとしています。

## 【熟議】テーマ:田島小学校の子どもたちの姿と今年度の取組について

・カリキュラムマネジメントについては、教員の工夫が見られた。取り組んだことを共有し、全校に広げていってほしい。実践として紹介されていた国語と社会を連携させた授業では、子どもたちの発表力の向上につながっている。この力は子どもたちが社会に出てからも必要な力である。

・カリマネデザインマップは新しい取り組みなので先生方の負担にならなければよい。取り組んだことに関しては個人で終わらせずに共有して取組を深めていったほしい。

・きまり見直し委員会では、子どもたちが自分でルールを決めるに意味がある。自分たちが決めたルールだからこそ、守らなければならないということになり、子どもにとってもルールを意識するよい機会になるのではないか。

## 保護者・教職員・地域の皆様

今回の学校運営協議会では、今年度の学校の取組について、説明させていただきました。きまり見直し実行委員会の報告では、子どもたちが主体的に学校のきまりについて話し合った様子についてお伝えしました。委員の方からもお話しいただきましたが、子どもたちが自分たちで決めたルールだからこそ、子どもたちはきまりを守ろうとするようになります。トップダウンですべてを決めてしまうのではなく、こういったことで子どもたちの自主性を高めていきたいと思います。御家庭でもぜひ、約束について子どもたちと一緒に決めていくのはいかがでしょうか。

子どもたちの健やかな成長のため、家庭も学校も地域も、共に手を取り合っていきましょう。次回の学校運営協議会は令和8年2月5日です。