

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【田島小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

年度末評価
(2月)

反映

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「漢字」「語彙」「文や文章」 算数「数と計算」「図形」 <指導上の課題> 既習事項の振り返りを十分に行う時間的な余裕がない。児童が定着の不十分な内容を自分で把握できていない。	⇒ 授業中に、既習事項を振り返り、その内容を生かして学習するよう指導する。【毎時間】 書き込み式ドリルやドリルパーク、スタディサプリの活用やデータ活用を通して、一人ひとりに合った学習ができるように指導する。【週に1度】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「読むこと」 算数「変化と関係」「データの活用」 <指導上の課題> 課題解決のための資料収集や活用が十分指導できていない。	⇒ 1人1台端末を活用し、学びのポイント「じ・し・や・く」を意識した児童主体の授業を行い、成果と課題を共有する。【毎時間、毎学期】 カリマネデザインマップを意識した授業改善を行う。【毎単元】

全国学力・学習状況調査
<小6・中3>(4月～5月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	

調査の振り返り(4月)

結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)
③分析共有(児童生徒の実態把握)

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

中間評価(9月)

目標・策の見直し

反映

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)