



学校だより

【学校教育目標】
心豊かdeganばる子
進んで学習する子
思いやりのある子
健康で明るい子

自ら考え 進んで行動する「強い子」の育成 《強い頭・強い心・強い体》

令和6年度 学校評価アンケート(4者比較)

No.	評価項目	教職員		保護者		地域		児童		
		R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	
①	強い子の育成「本校の児童は、自ら進んで行動する『強い子』に育っている。」	3.5	3.5	2.7	2.7	3.4	3.1	3.2	3.2	
本校の教育活動の合い言葉となる「強い子」について、どのくらい意識が根付いているかを評価します。今年度は、昨年度とほぼ同じ評価となりました。本校では、児童が自ら「考え」進んで行動できるよう、自主性を伸ばせる活動を重視しています。現在、学校のきまり「強い子の生活宣言」を、児童自身が考えて改定する「本校初」の取組をしています。今後も、児童が自信をもって「自分は『強い子』です」と言えるよう、教育活動全体をとおして指導をしてまいります。										
②	信頼関係「本校の児童は、『先生を信頼して』学習している。」	3.5	3.7	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5	
③	体験活動「学校は、『体験活動』を授業に取り入れ、効果をあげている。」	3.4	3.4	3.3	3.2					
④	学力向上「本校の児童は、『授業をよく理解』している。」	3.2	3.4	2.8	2.8			3.6	3.6	
⑤	授業の楽しさ「本校の児童は、『授業が楽しい』と感じている。」	3.5	3.5	2.9	2.9	3.3	3.3	3.4	3.3	
⑥	学校は、日常的な「読書活動」に取り組み、効果をあげている。	3.2		2.8				3.2		
⑦	ICT活用「授業で『タブレット』をよく使っている。」	3.6	3.7	3.4	3.2			3.8	3.7	
主に、学習についての評価項目で、昨年度とほぼ同様の評価となっています。教職員と児童、保護者、地域の方々の信頼関係を軸とした教育活動により、児童は学習に対して前向きに臨んでいます。今年度の重点項目である読書活動については、学校では図書室で何冊も本を借りたり、雨の日は図書室が児童で満員になったりしています。しかし、その姿が家庭ではあまり見られない現状が伺えます。家庭では、身近にスマホなどの情報端末があるためと考えられますが、児童に読書のよさや楽しさを知ってもらえるよう、家庭も巻き込んだ様々な取組を推進してまいります。										
⑧	あいさつ「本校の児童は、『あいさつをよくする子』に育っている。」	3.4	3.6	2.9	2.9	3.2	3.0	3.5	3.5	
⑨	返事「本校の児童は、『返事をよくする子』に育っている。」	3.3	3.4	2.8	2.8			3.5	3.5	
⑩	あいさつ運動「学校の『あいさつ運動』は、効果をあげている。」	3.6	3.5	3.0	2.9					
「あいさつ」や「返事」に関する評価項目については、昨年度とほぼ同様の評価となっています。保護者の評価が3を下回っており、学校でも、毎週月曜日の登校時に6年生を中心に校門であいさつ運動をするなど、様々な取組を行っております。今後も取組を継続・発展させるとともに、家庭や地域とも連携して、児童のあいさつに対する意識をさらに高めてまいります。										
⑪	仲良く生活・規範意識「本校の児童は、『仲良く生活し、約束やルールを守る子』に育っている。」	3.5	3.7	3.1	3.1	3.4	3.0	3.6	3.6	
⑫	ほめる教育「学校は、児童の『やる気を引き出す教育』を行っている。」	3.5	3.7	2.9	2.8			3.4	3.3	

⑬	いじめ防止「学校は『いじめの防止、いじめの早期発見・早期対応』に力を入れている。」	3.5	—	3.5	3.0	—	3.0	3.6	↑	3.3	3.2	↑	3.1
⑭	生命尊重「学校の『命や動植物を大切にす教育』は、効果をあげている。」	3.6	↑	3.5	3.2	—	3.2	3.3	—	3.3	3.6	↓	3.8

「いじめの防止、いじめの早期発見・早期対応」の項目については、昨年度とほぼ同様の評価となっています。いじめの早期発見・早期対応については、全教職員が尽力しているところではありますが、今後も日ごろから児童の様子を見守り、困ったことがあればすぐ教員に相談できる雰囲気を作っていくとともに、「なかよし相談」などの教育相談体制を継続していきます。

⑮	通学班登校「学校の『通学班への指導』は、実態に合わせて適切に行っている。」	3.4	↓	3.5	2.9	—	2.9	2.9	↓	3.0	3.4	—	3.4
⑯	健康教育「児童の体力を向上させ、健康な生活を実現する指導は、効果をあげている。」	3.7	—	3.7	3.1	—	3.1	3.6	↑	3.4	3.6	↑	3.5
⑰	安全教育「避難訓練や引き渡し訓練など、学校の『安全教育』は、効果をあげている。」	3.6	—	3.6	3.2	—	3.2						

健康や安全に関する評価項目については、昨年度とほぼ同様の評価となっております。特に通学班については、二列になって歩いたり、旗振りの保護者の方や交通指導員、防犯ボランティアの方々へのあいさつができないなど、様々な課題があるものと考えております。学校では、年4回通学班会議と一斉下校を行っており、安全な登下校のしかたなどを話し合っています。また運動会については、各学年の表現・ダンスの際に、保護者席からお子さんの姿が見えづらかったとの声をいただきました。学校全体で御意見を共有し、次年度の運動会で改善してまいります。

⑱	家庭・地域との連携「学校での『授業や行事、児童の様子』は、御家庭に伝わっている。」	3.5	—	3.5	3.0	—	3.0	2.9	↓	3.2	3.2	↓	3.3
⑲	家庭学習「学校は、家庭と連携して、家庭学習の習慣化を図っている。」	2.9	↓	3.3	2.9	↑	2.8				3.0	↑	2.8

家庭や地域との連携については、凡そ昨年度と同様の評価となっておりますが、地域からの評価が低下しています。学校からは、毎月の学校だよりのほかに、ホームページやYouTubeを活用して、児童の様子を保護者や地域の方々にお知らせしているところです。アンケート実施後となりますが、開校50周年記念式典も開催し、子どもたちが活躍する姿をお見せすることができました。家庭学習については、計算や漢字練習といった従前のやり方にとらわれない、今の時代に合った家庭での学習を進めています。教員自身も、どのような課題であれば児童が家庭で意欲的に学習に取り組むか、試行錯誤しているところです。今後も、児童が進んで「学年×10分」の家庭学習をできるよう指導してまいります。御家庭でもお声がけをお願いします。

⑳	教育相談・特別支援教育「学校は、教育相談等で児童の個性や特性を把握し、『一人ひとりに合った指導』を行っている。」	3.8	—	3.8	3.0	↑	2.8	3.5	↑	3.4			
---	--	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	--	--	--

「一人ひとりに合った指導」については、昨年度を上回る評価となりました。本校では、個人懇談やなかよし相談等の教育相談を充実させ、児童の個性や特性の把握に努めています。そして、ひまわり学級における特別支援教育の他、スクールアシスタントを活用して1クラスに2名以上の教員が入るチーム・ティーチングや個別指導を充実させており、様々な形で児童一人ひとりの特性に応じた指導を推進しています。今後も、家庭・地域に周知と更なる充実に努めてまいります。

㉑	環境整備「学校の『教育環境』は整えられ、児童の成長に役立っている。」	3.4	↓	3.5	3.0	↓	3.1	3.6	↑	3.5			
---	------------------------------------	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	--	--	--

環境整備については、昨年度と同様の評価となりました。学期末の大掃除には、保護者の方にお手伝いいただき、児童と一緒に清掃活動をすることで、教育環境を望ましいものにすることができました。今後も、教育の場としてふさわしい環境を整えてまいります。

㉒	会計処理「学校の会計処理は適切である。」	3.8	—	3.8	3.4	↓	3.5						
---	----------------------	-----	---	-----	-----	---	-----	--	--	--	--	--	--

会計処理については、良好であると言えます。口座振替による集金も定着し、保護者の方の負担を軽減していると考えています。また、学年費や教材費等は適正に処理されており、学期末にはPTAの監査を受け、会計報告をしています。

合計		3.5	↓	3.6	3.0	—	3.0	3.3	↑	3.2	3.4	—	3.4
----	--	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

全体的に見て、今年度の学校評価は昨年度とほぼ同等の評価をいただいていると言えます。学校全体で、タブレットやインターネットがより活用されたほか、動画公開や集金の口座振替等も定着してまいりました。令和3年に「令和の日本型学校教育」が提示され、本校でも「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」など新しい教育の姿を実現できるよう研究や工夫・改善をしております。保護者や地域の方々の御協力により、今年も無事に一年を終えることができそうです。本当にありがとうございます。今後もよろしくお願ひいたします。