

(学校番号31) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【田島小学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の事項結果より、国語・算数の「知識・技能」において3pt向上させる。 (R4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数の「知識・技能」において、全国平均を上回る。)	⇒ ミニテストや「ドリルパーク」等を活用し、漢字や計算等の反復・習熟に取り組む。その際、児童の学習履歴を確認し、保護者との面談等で家庭に伝えて、家庭学習を充実させる。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の事項結果より、国語・算数の「思考・判断・表現」において3pt向上させる。 (R4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数の「思考・判断・表現」において、全国平均を上回る。)	⇒ 児童が自分の思いや考えを、「ミライシード」やTeams等のITを活用して表現する場を設ける。また、友達と互いに意見を交流したり、評価し合ったりする活動を積極的に取り入れ、より分かりやすい表現や練り上げられた思考について学習する。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及び市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 目標とする児童像として、「『強い子』～自ら考え、進んで行動する子～」を掲げ、児童が学習課題や解決の手立てなどを考える場を設け、自力解決させる。また、授業や単元の終末に、自己の振り返りができる時間を設定する。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)