

さいたま市学校教育ビジョン
 目指す子ども像 「ゆめをもち、未来を切り拓くさいたま市の子ども」

- ・学びの向上さいたまプラン
- ・子ども輝きプラン
- ・子どものための体力向上サポートプラン


さいたま市 学校教育の指針
 「日本一の教育都市の実現を目指して」
PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ

- 1 やり抜く力で真の学力を育成する (Grit)
- 2 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する (Growth)
- 3 国際社会で活躍できる人材を育成 (Global)

社会を生き抜く力をはぐくみ、多様な個性が生かされる教育の推進
 夢と自信を持ち、未来へ飛躍する人材の育成
 学校・家庭・地域・行政の連携・協働による教育の推進

田島中学校区小・中一貫教育児童生徒スローガン
**たくましい心と体と頭で
 夢に向かって 自ら進め!!**

目指す学校像
凡事徹底 一步前進！チーム田島！

 ○当たり前のことが当たり前でできる学校 ○希望の登校、満足の下校

重点方針 ~職員の指導の下、児童の主体的な活動を推進~
自ら進んで行動する「強い子」の育成

さいたま市立田島小学校 教育目標 心豊かでがんばる子

＜児童の具体的めあて＞
 ○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○健康で明るい子

＜田島小の 3つのいっぱい＞
 ○べんきょういっぱい ○あいさついっぱい ○あせいっぱい



校訓
強い子、田島小学校

児童の願い

- ・わかる楽しさを味わえる授業
- ・温かく、明るく、楽しい学級・学年
- ・一人ひとりを大切にしてくれる先生
- ・児童の成長を支えてくれる学校

教職員・家庭・地域の願い

- ・基本的生活習慣、規律遵守の確立
- ・確かな学力の定着
- ・心身の健やかな成長
- ・家庭、地域に開かれた安心・安全な学校

目指す児童像
時を守り、場を清め、礼をつくす

- わかるまで考えようと努力する子
- 自分と友達、家族を大切にする子
- 進んで遊んだり運動したりする子

目指す教職員像
子どもの心に火を点ける教師

- 厳しくも温かい職員
- 子どもを大切にできる職員
- できるまでわかるまで教える教師

平成30年度
 重点項目

校内研修の重点 **道徳教育と基礎学力向上**
 ◆道徳教育とアクティブ・ラーニング研究指定校H30~32

強い頭 (学びの楽しさを育む)	強い心 (あたたかい心を育む)	強い体 (健康な心身を育む)	強い絆 (地域で育む)
まず、授業!! 授業の充実 i 基礎基本の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> ・「授業力」を高める校内研修 ・指導方法の工夫と改善 ・田島検定(算数)の実施 ・グローバルスタディ科の着実な実施 ii 家庭・地域の連携と協力 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣化 学年×10分 ・ゲストティチャーの充実 ・読書活動の推進 	環境が人をつくる i 道徳の授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・「強い子のあいさつ・返事」の定着 ii 心を育む体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・本物体験、異年齢集団活動(縦割りの) iii 積極的生徒指導の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・「ならぬものはならぬ」の指導 ・報告・連絡・相談・確認 iv 特別支援教育の充実 v 環境整備	早寝・早起き・朝ごはん i 体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・体育授業の充実(運動量の確保) ii 保健指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ごはんの推進 ・けが、病気の防止 ・むし歯処置率の向上 ・食育の充実 iii 基本的生活習慣の確立とマナーの徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、靴を揃える、聞く態度 	地域で育てる「おらが学校」 i 積極的な学校公開 <ul style="list-style-type: none"> ・授業、行事公開 ii 学校評価システムの確立 <ul style="list-style-type: none"> ・P⇒D⇒C⇒A マネジメントサイクル iii 学校ボランティアの協力 <ul style="list-style-type: none"> ・防犯ボランティア、畑の先生、読み聞かせボランティア、学習ボランティア等 ・地区会の協力行事 iv SSN、チャレンジスクールの実施